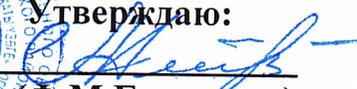


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

Утверждаю:
Директор ЦДТ: 
(Ф.М.Гумерова)
Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Год обучения: 1

Номер группы: 1

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования
Леонтьева Раиса Филипповна

Казань, 2024 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г. Казани**

**Принята на педагогическом совете
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»**

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

**Утверждаю:
Директор ЦДТ: _____
(Ф.М.Гумерова)**

Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**

**Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 1 год**

**Год обучения: 1
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 9-10 лет**

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Леонтьева Раиса Филипповна**

Казань, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учение с увлечением», ориентирована на возраст 9-10 лет.

Данная программа раскрывает направление внеурочной деятельности – углубленная деятельность по предмету русский язык, общеинтеллектуальная, проектная и исследовательская деятельность в начальной школе. Также в данной программе представлен многолетний практический опыт работы по формированию орфографической зоркости, который затрагивает целый ряд проблем:

Основная задача программы «Учение с увлечением» - сформировать интерес к языку как к социальному явлению, развить у детей языковую интуицию и научить логике решения олимпиадных задач (задачи эвристического типа). Занятия программы не дублируют учебную программу начальной школы и направлены на расширение кругозора учащихся. Кроме того, материалы программы значительно повышают мотивацию к изучению русского языка.

Цель программы:

развитие и совершенствование навыков владения современным живым языком межличностного общения

Задачи программы:

1. Образовательные:

- расширить и углубить запас знаний и формирование лингвистической компетенции;
- формировать первоначальные умения работать со словарями, самостоятельной научной деятельности.

2. Развивающие:

- создать оптимальные условия для выявления одарённых и талантливых детей в сфере научной деятельности;
- развивать устную и письменную связную речь учащихся с одновременным развитием их логического мышления.

3. Воспитательные:

- развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, самостоятельность в приобретении знаний;
- расширить кругозор учащихся, развивать желание к самостоятельному изучению дополнительной литературы.

4. Здоровьесберегающие:

- формировать культуру обучения с учетом здоровьесберегающих технологий (планирование учебной домашней нагрузки, распорядка дня и отдыха).

Характеристика группы: в группе не менее 15 детей 9-10 лет, при проведении занятий принцип группового обучения сочетается с индивидуальным подходом.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью педагога;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному педагогом плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы группы и педагога;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с ребятами совместно с педагогом о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Обучающиеся должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных
- имена, отчества и фамилии авторов почитанных художественных произведений;
- элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация);
- различать и сравнивать произведения фольклора, жанры художественной литературы, сказки народные и литературные, словари и справочники;

уметь:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- работать со справочной литературой.

Обучающиеся должны уметь:

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями
- пересказать текст.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Всего часов	форма занятия	Форма контроля	Примечание
1.	сентябрь 02.09.2024	Сравнительное языкознание. Вводное занятие. Техника безопасности. Наш язык. Язык и мы. Как появился язык.	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов	
2.	06.09.2024	Языки народов мира. Сколько языков в мире? Языковые семьи и группы. Игра «Найди лишнее слово». Входная диагностика.	2	учебное занятие		
3.	09.09.2024	Славянские языки. Признаки их родства. Интернациональная лексика. Мертвые языки. Игра «Найди общее название».	2	учебное занятие		
4.	13.09.2024	Лексика. Слово. Откуда приходят слова. Игра «Из двух слов составь одно».	2	учебное занятие		
5.	16.09.2024	Слово имеет значение. Многозначные слова. Игра «Угадай-ка».	2	учебное занятие		
6.	20.09.2024	Имена и фамилии. Происхождение имён. Игра «Добавь слог».	2	учебное занятие		
7.	23.09.2024	Исследовательская работа . «Моё имя».	2	учебное занятие		
8.	27.09.2024	Исконно русские и заимствованные слова. Игра «Кто больше».	2	учебное занятие		
9.	30.09.2024	Приметы заимствованных слов. Игра «Наборщик».	2	учебное занятие		
10.	октябрь 04.10.2024	Истоки заимствования. Устные и письменные.	2	учебное занятие		

11.	07.10.2024	Кто придумывает слова? Ребусы.	2	учебное занятие	
12.	11.10.2024	Омонимы. Разряды омонимов. Игра «Загадки-шутки».	2	учебное занятие	
13.	14.10.2024	Омофоны, омоформы, омографы, лексические (полные) омонимы. Чайнворды.	2	учебное занятие	
14.	18.10.2024	«Найди своё место». -закрепление знаний об омонимах.	2	учебное занятие	
15.	21.10.2024	Как сказать одно и тоже несколькими способами? Файнворды.	2	учебное занятие	
16.	25.10.2024	Синонимы. Пословицы-синонимы. Игра «Найди свою пару».	2	учебное занятие	
17.	28.10.2024	Антонимы. Пословицы-антонимы. Игра «Сделай равенство верным».	2	учебное занятие	
18.	ноябрь 01.11.2024	Историзмы. Игротека.	2	учебное занятие	
19.	08.11.2024	Архаизмы. Игра «Аналогия».	2	учебное занятие	
20.	11.11.2024	Как стареют слова. Игра «Это интересно».	2	учебное занятие	
21.	15.11.2024	Замените архаизмы современными словами. Ребусы.	2	учебное занятие	
22.	18.11.2024	Неологизмы, архаизмы, окказионализмы и прочие измы. «Этот странный русский язык!»	2	учебное занятие	
23.	22.11.2024	Диалекты и жаргоны. Игра «Полминутки на раздумье».	2	учебное занятие	
24.	25.11.2024	Паронимы. Игра «Из двух слов – третье».	2	учебное занятие	
25.	29.11.2014	Сленг. Игра «Какое слово спряталось».	2	учебное занятие	

26.	декабрь 02.12.2024	Фразеологизмы. Выделение фразеологизмов в речи. Игра «Вставь недостающее слово».	2	учебное занятие		
27.	06.12.2024	Исконно русские фразеологизмы, источники их происхождения. Шарады.	2	учебное занятие		
28.	09.12.2024	Библейские фразеологизмы. История происхождения, значение. Логогрифы.	2	учебное занятие		
29.	13.12.2024	Античные фразеологизмы, их значения. Восстановление фразеологизма путём добавления слов. Ребусы.	2	учебное занятие		
30.	16.12.2024	Зарубежные фразеологизмы. История их происхождения. Игра «Сделай равенство верным». Промежуточная аттестация за 1 полугодие.	2	учебное занятие		
31.	20.12.2024	Фразеологизмы на тему «Школа». Замена фразы знакомым устойчивым сочетанием. Дистраивание фразеологизма. Шарады.	2	учебное занятие		
32.	23.12.2024	Мы играем в метаграммы.	2	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
33.	27.12.2024	Что такое анаграмма. Игры с анаграммами.	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос, мониторинг освоения (запоминания) лексических	
34.	30.12.2024	Разнообразные способы игры в метаграммы.	2	учебное занятие		
35.	январь 10.01.2025	Поговорим о басне. Определение басни. Басни И.А.Крылова Конкурс «Как	2	учебное занятие		

		называется басня?»			единиц, контрольные задания на закрашивание, рисование, показ действий, предметов и их количества, выделение предметов
36.	13.01.2025	Понятие «Эзоповский язык. Конкурс «Из какой басни этот герой».	2	учебное занятие	
37.	17.01.2025	Крылатые выражения. Анаграммы.	2	учебное занятие	
38.	20.01.2025	Пословицы и поговорки – бесценное наследие народа. Соотнесение пословицы и темы. Игра «Закончи пословицу».	2	учебное занятие	
39.	24.01.2025	Пословицы и поговорки. Где пословица, где поговорка?» Различие между ними. Игра «Размотай паутинку».	2	учебное занятие	
40.	27.01.2025	Темы пословиц. Прямой и переносный смысл. Подбор пословиц к рисунку. Игра «Сложите пословицу из слогов».	2	учебное занятие	
41.	31.01.2025	Пословицы и поговорки противоположные по смыслу. Игра «Найди пару».	2	учебное занятие	
42.	февраль 03.02.2025	Сравнение пословиц и поговорок с одинаковым смыслом русского, татарского и иностранного происхождения.	2	учебное занятие	
43.	07.02.2025	Усеченные пословицы и поговорки. Творческое задание «Доскажи пословицу».	2	учебное занятие	
44.	10.02.2025	Презентация проекта «Мои любимые пословицы и поговорки».	2	учебное занятие	

45.	14.02.2025	Изобразительно выразительные средства языка. Сравнение, олицетворение. Игра «Эхо».	2	учебное занятие	
46.	17.02.2025	Метафора, инверсия ,литота. Игра «Загадки умных слов».	2	учебное занятие	
47.	21.02.2025	Слова нейтральные и эмоционально окрашенные. Ребусы.	2	учебное занятие	
48.	24.02.2025	История языка. Алфавит. Древнерусский алфавит. Игра «Беспорядок в алфавите».	2	учебное занятие	
49.	28.02.2025	История алфавита. Алфавит различных стран. Игра «Пропавшая буква».	2	учебное занятие	
50.	март 03.03.2025	Секреты письменности. Криптограмма Игра «Волк – лиса».	2	учебное занятие	
51.	07.03.2025	Самая удивительная и самая молодая буква русской азбуки. Буква – бездельник. Игра «Наборщик».	2	учебное занятие	
52.	10.03.2025	Старославянизмы. Судьба старославянизмов в современном русском языке. Ребусы.	2	учебное занятие	
53.	14.03.2025	Иностранные выражения, употребляющиеся без перевода. Анаграммы.	2	учебное занятие	
54.	17.03.2025	Фонетические загадки. Произношение и написание в русском языке. Игра «Найди общее название».	2	учебное занятие	
55.	21.03.2025	«Хитрые буквы я, е, ё, ю». Игра «Найди лишнюю букву».	2	учебное занятие	

56.	24.03.2025	Звуки гласные , согласные и несогласные! Игра «Дежурная буква».	2	учебное занятие	
57.	28.03.2025	Для чего нужен «Лимон – рай» и «Хочу щец». Криптограммы.	2	учебное занятие	
58.	апрель 04.04.2025	Слова, которые играют в игры. Где прячутся морфемы. Игра «Сложите половицу».	2	учебное занятие	
59.	07.04.2025	«Приставучие приставки». Метаграммы.	2	учебное занятие	
60.	11.04.2025	Редкие приставки. Анаграммы.	2	учебное занятие	
61.	14.04.2025	Исследовательская работа «Сколько приставок в русском языке».	2	учебное занятие	
62.	18.04.2025	Исчезнувший корень: кто похитил и зачем. Игра «Аналогия».	2	учебное занятие	
63.	21.04.2025	Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах. Игра «Сложите половицу».	2	учебное занятие	
64.	25.04.2025	Самое длинное слово в русском языке. Придумываем сложные слова. Игра «Какое слово спрягалось».	2	учебное занятие	
65.	28.04.2025	Язык мессенджеров и чатов. Аббревиатуры сокращения. Игра «Наборщик».	2	учебное занятие	
66.	май 02.05.2025	Слова, которые поменяли своё значение. Ребусы.	2	учебное занятие	
67.	05.05.2025	Существуют ли существительные. Как язык оживляет неживое. Файнворды.	2	учебное занятие	

68.	12.05.2025	Секреты исчезнувших падежей. Игра «Найди лишнее слово».	2	учебное занятие		
69.	16.05.2025	С чем едят глагол или кто в предложении главный Игра «Загадочная надпись».	2	учебное занятие		
70.	19.05.2025	Аттестация по завершении освоения образовательной программы	2	контрольное занятие	тестовые задания по пройденным темам	
71.	23.05.2025	Олимпиада.	2	учебное занятие	педагогическое наблюдение, педагогический анализ, беседа, опрос	
72.	26.05.2025	Подведение результатов олимпиады.	2	учебное занятие		
73.	30.05.2025	Палиндромы. Сочиняем диалоги – палиндромы.	2	учебное занятие		
		Итого	146			

План воспитательной работы объединения «Учение с увлечением»

Группа 1

№№	Мероприятие (форма проведения)	Дата и время проведения	Место проведения
1.	День знаний - беседа. Третье сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом.	02.09.2024 12:45	МБОУ №22 (каб.2.7.)
2.	День учителя – конкурс стихов, беседа.	04.10.2024 12:45	МБОУ №22 (каб.2.7.)
3.	День матери - беседа. Конкурс стихов о маме. Конкурс рисунков «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	25.11.2024 12:45	МБОУ №22 (каб.2.7.)
4.	День Конституции России - защита презентаций.	09.12.2024 12:45	МБОУ №22 (каб.2.7.)
5.	Международный день родного языка (21.02.) – мини викторина.	31.01.2025 12:45	МБОУ №22 (каб.2.7.)
6.	День защитника Отечества конкурс стихов и рисунков.	21.02.2025 12:45	МБОУ №22 (каб.2.7.)
7.	Международный женский день 8 марта - сочинение о маме.	07.03.2025 12:45	МБОУ №22 (каб.2.7.)
8.	День космонавтики - защита презентаций.	11.04.2025 12:45	МБОУ №22 (каб.2.7.)
9.	День Победы – конкурс стихов и песен .	05.05.2025 12:45	МБОУ №22 (каб.2.7.)